

Il credito scolastico sarà attribuito secondo le nuove Tabelle trasmesse dal Decreto Legislativo 62 che propone la Tabella A denominata in questo documento **Tabella 1** per il credito scolastico, **Tabella 2** per la conversione dei crediti del terzo e quarto anno.

Tabella 1

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

REGIME TRANSITORIO

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019:

Tabella di conversione del credito conseguito nel III e nel IV anno:

Tabella 2

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

**Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019:
Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:**

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

L'attribuzione del **punteggio massimo** all'interno della banda di oscillazione di appartenenza viene stabilito sulla base dei criteri della **Tabella 3**. È da precisare che: il valore massimo all'interno della banda di oscillazione di appartenenza viene attribuito quando il totale dei vari punti previsti dalla **Tabella 1 e 2** è uguale o supera il decimale di 0,50.

Tabella 3

assiduità nella frequenza	Interesse e impegno	Partecipazione attività educativo-culturali del POF	Crediti formativi "esterni"
90% punti 0,25	<p>Interesse accettabile punti 0,10</p> <p>Interesse e impegno adeguati punti 0,25</p> <p>Interesse e impegno fortemente motivati e pienamente adeguati punti 0,30</p>	<p>punti max 0,20</p> <p>si valutano max 2 attestati e/o la partecipazione a due visite di istruzione (punti 0,10 + punti 0,10)</p>	<p>punti max 0,25</p> <p>si valutano max 2 attestati (punti 0,15 per il primo attestato + punti 0,10 per il secondo attestato)</p> <p>Attività valutate:</p> <ul style="list-style-type: none"> •certificazioni (linguistiche, ECDL, ecc.) • partecipazione a concorsi (letterari, scientifici, olimpiadi, giochi matematici)

			<ul style="list-style-type: none"> • attività sportiva a livello agonistico con il CONI
--	--	--	--

Poiché per quanto riguarda la frequenza, si ha l'obbligo di calcolare le assenze in ore di lezione, è stato necessario operare la trasformazione del numero dei giorni in ore.

Per la definizione dei criteri riportati nella **Tabella 3** sono osservati i seguenti principi:

1. valorizzazione del profitto conseguito dall'alunno nell'anno scolastico; a tal fine viene dato un peso di rilievo alla parte decimale della media dei voti conseguiti;
2. valorizzazione di ciò che l'alunno compie a scuola; di conseguenza il suo impegno, l'assiduità nella frequenza e la partecipazione sono indicatori considerati prioritari nell'attribuzione dei punteggi più alti di gamma.

A decorrere dall'anno scolastico 2011/2012, gli alunni promossi a settembre riporteranno il punteggio minimo della banda di oscillazione di appartenenza.